

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2017-2018

Docente: DOMENICA KATIA FORTE	
Disciplina insegnata: LINGUA E CIVILTA' INGLESE	
Libro/i di testo in uso: A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, <i>Cult Vol 1 SB & WB 1, Cult Vol 2 - SB & WB 2, CIDEB</i>	
Classe e Sez. 2F	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

CLASSE SECONDA

Conoscenze/Contenuti	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> -Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del CEFR(Common European Framework of Reference - Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del CEFR -Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate - Adeguata pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato -Aspetti sociali e culturali della lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione chiara -Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale -Produrre testi orali di varia tipologia, utilizzando semplici espressioni, relativi ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze -Produrre testi scritti sempre più articolati, su argomenti noti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale -Partecipare e interagire in brevi conversazioni in cui si descrivono situazioni ed esperienze personali -Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite . -Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre - Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio -Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua inglese

Dal libro **CULT 1**

UNIT 6 : FILM TRENDS

Grammar: Comparatives and Superlative Adjectives, *Too (not) enough*

Pronunciation : /ə/ schwa, sentence stress

Vocabulary: Film genres and Film reviews

Functions: Making arrangements

Skills and Culture: *Work in film*

UNIT 7: WILD WORLD

Grammar: *Must e mustn't, have to e don't have to, should e shouldn't*

Pronunciation: *mustn't, have to, had to* e Intonation

Vocabulary: The natural world, The weather, animals

Functions: Instructions, offers and requests

Skills and Culture: *Into the wild*

UNIT 8 : THE FUTURE OF FASHION

Grammar *will won't, Going to, Zero and First Conditional*

Pronunciation: *Won't and Want to*

Vocabulary: Clothes and accessories, Shopping

Functions: Buying clothes

Skills and Culture: *Shop till you drop*

UNIT 9: HAVE YOU EVER BEEN LUCKY?

Grammar: Present perfect, Past Participle, Defining relative clauses, Present perfect VS past simple

Pronunciation: *Have*, Intonation in short questions

Vocabulary: lucky and unlucky experiences, adjectives with similar and opposite meanings

Functions: Showing interest

Skills and Culture: *Talented Teenagers*

UNIT 10 : LOVE HURTS

Grammar: Present Perfect with *for and since*, Present perfect with *Just, already, yet*

Vocabulary: Adjectives for negative and positive emotions, Relationships

Functions: Talking about relationships

Skills and Culture: *Relationships and other stuff*

Dal Libro di testo **CULT 2**

UNIT 0: SCHOOL'S IN

Grammar: Present Simple vs Present Continuous, Past Simple vs Present Perfect, The future

Vocabulary: Collocations, Adjectives, Time expressions

UNIT 1 : MEMORY BOX

Grammar: *Used to , Play, go + ing, do*, past continuous vs past simple

Vocabulary: Hobbies and Leisure

Skills and Culture: *An awful weekend*

UNIT 2:

Grammar: present perfect vs present perfect continuous vs past simple

Vocabulary: Life and career paths, *Make and do*

Skills and Culture: *Plans for the future*

OBIETTIVI MINIMI

Grammatica: Comparatives and Superlative Adjectives, Past Simple and Present perfect (with *for, since already, just, yet*), Present continuous, Past continuous, future tenses, Present Perfect Continuous.

Lessico: relativo alle unità svolte (vedi vocabolario finale di ogni unit) e ai testi studiati in classe.

Competenze: Leggere e comprendere il senso globale di testi relativi all'attività svolta in classe.

Pisa, 4 Giugno 2018

ALLIEVI:

DOCENTE: